

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CURSO	TEMPORALIZACIÓN
<p>1.- Enseñar a los alumnos a escuchar cuando se les habla</p> <p>2.- Enseñar a los alumnos a dirigirse a los demás de forma adecuada, utilizando las formas habituales de cortesía.</p>	<p>1. Dar a los alumnos instrucciones para escuchar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirigir la mirada a la persona que está hablando • Estar callados cuando hablan los demás • No interrumpir cuando hablan los demás: profesores, compañeros, ... • Levantar la mano para participar • Respetar turno de palabra: Escuchar a la persona que está hablando 	1º y 2º	A lo largo del curso
	<p>2. Iniciarles y darles instrucciones sobre lenguaje no verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postura del cuerpo. • Gestos de la cara: sonrisa, mirada. • Distancia del cuerpo. • Gestos de las manos. 	1º y 2º	A lo largo del curso
	<p>3. Dar a los alumnos instrucciones para dirigirse a los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar una conversación • Mantener una conversación: escuchar, participar y contestar. • Saber hacer y negar peticiones. • Utilizar un tono de voz adecuado: no chillar. 	1º y 2º	A lo largo del curso
	<p>4. Utilizar las formulas habituales de cortesía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar los saludos: hola, adiós, buenos días, buenas tardes. • Utilizar fórmulas de cortesía: por favor, gracias, llamar a las personas por su nombre. • Saber decir y recibir opiniones agradables y hacer cumplidos 	1º y 2º	A lo largo del curso

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CURSO	TEMPORALIZACIÓN
3.- Valorar positivamente la presencia de alumnos/as de otras nacionalidades, razas, culturas o religiones	1. Actividades de acogida <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los compañeros y profesores • Situarle en el colegio • Vocabulario básico • Normas básicas • Documentos en diferentes idiomas: Ficha de presentación. 	1º y 2º	Al principio de curso. Cuando se incorpora el alumno/a nuevo/a
	2. Sensibilización: Un mundo de colores (cuentos de diferentes culturas) <ul style="list-style-type: none"> • Invitar a las asociaciones: ATIME, Rioja Acoge, Cáritas, Asociación de Promoción Gitana. 	1º y 2º	Todo el curso
	3. Campañas humanitarias: <ul style="list-style-type: none"> • Cruz Roja • Sos Balcanes • Club de Leones • Amigos del Sáhara • Otras: Domund, Santa Infancia y Manos Unidas • Según acontecimientos o catástrofes naturales. 	1º y 2º	Navidad Fechas conmemorativas Cuando se produzcan
	4. Celebraciones: <ul style="list-style-type: none"> • Navidad: Reyes y Árbol de la solidaridad • Día de la Paz 	1º y 2º	Diciembre 30 de Enero
	5. Actividades relacionadas con la educación para la paz <ul style="list-style-type: none"> • Materiales curriculares: Manos Unidas e Intermón • Elaboración de una Unidad Didáctica (murales) • Pancartas/mensajes • Celebración del día de la Paz 	1º y 2º	Enero (2ª quincena)
	6. Integración	1º y 2º	30 de enero Todo el curso
	7. Adaptación curricular: Educación compensatoria/horarios	1º y 2º	Todo el curso

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CURSO	TEMPORALIZACIÓN
<p>4.- Conseguir que cumplan las normas básicas establecidas para el buen funcionamiento del aula y del centro</p>	<p>1. Actividades inicio de curso: Actividades de acogida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio de tutorías y presentación del nuevo tutor/a. • Presentación de profesores nuevos y compañeros. • Organización y distribución en el aula • Horarios <p>2. Visita al centro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polideportivo • WC • Aula de inglés • Sala de usos múltiples (comedor) • Aula de música • Biblioteca <p>3. Entradas y salidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Música: Filas en sesiones de mañana y tarde. • Organización de las filas/disposición en el patio/orden de entrada. • Entrada del recreo/profesores responsables del recreo. <p>4. Distribución de patios durante los recreos: Plano de los patios</p> <p>5. Desplazamientos por el colegio</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Desplazamiento para dirigirnos a: inglés, música, polideportivo, encargos, notificaciones. <p>6. Normas de centro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas generales de centro: Boletín informativo "Aula abierta" • Normas de aula. <ul style="list-style-type: none"> - Mantener limpia y ordenada la clase - Sentarse correctamente - Guardar silencio - Higiene y aseo personal: Documento de sanidad para el tratamiento de los "piojos" 	<p>1º</p> <p>1º y 2º</p> <p>1º y 2º</p> <p>1º y 2º</p> <p>1º</p> <p>1º y 2º</p> <p>1º y 2º</p> <p>1º y 2º</p> <p>1º y 2º</p>	<p>Principios de septiembre</p> <p>Primer día de clase</p> <p>Primer día de clase</p> <p>Primer día de clase</p> <p>Primera semana de septiembre</p> <p>Primera semana de curso</p> <p>Primera semana de curso</p> <p>A lo largo del curso</p> <p>Septiembre</p>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CURSO	TEMPORALIZACIÓN
4.- Conseguir que cumplan las normas básicas establecidas para el buen funcionamiento del aula y del centro	<ul style="list-style-type: none">• Normas de comportamiento en otras situaciones<ul style="list-style-type: none">- Celebraciones: Día de la Paz, Carnaval, Día de Europa, Fiestas del Colegio y Semana Cultural. Programas de las diferentes celebraciones con horarios, disposición de los alumnos, organización de los actos, ... 7. Utilización y normas de funcionamiento de las distintas instalaciones y dependencias del cen<ul style="list-style-type: none">- Sala de usos múltiples- Informática- Biblioteca- Polideportivo	1º y 2º	Octubre/Noviembre Cuando se produzca la celebración
		1º y 2º	A lo largo del curso

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CURSO	TEMPORALIZACIÓN
<p>5.- Conocer las normas establecidas socialmente para comportarse en las salidas del centro.</p>	<p>1. Programación en ciclo y propuesta de actividades extraescolares y complementarias para la PGA y el DOC</p> <p>2. Plan de actividades extraescolares y complementarias (Adjuntar plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salidas/Talleres: <ul style="list-style-type: none"> - Parque del Ebro - Fabricación de queso - Curso de natación - El barrio - Mercado de los pimientos/Plaza de abastos - Las Norias - Parque ornitológico de Laguardia - La escuela va al teatro - El Bretón con la escuela • Actividades antes de la salida <ul style="list-style-type: none"> - .- Recabar información del exterior: lugares a visitar - Realizar los trámites oportunos: concertar visitas, reservas, ... - Comentario de normas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Desplazamientos por la ciudad/el barrio: en grupo, ordenadamente, sin gritar, respetando a los viandantes, el mobiliario urbano y las señales de tráfico. ○ Visitas a museos, monumentos, plaza de abastos: Actitudes de orden y atención, respeto a los lugares y las personas (no tocar nada). ○ Viajes en autobús: esperar en fila, subir y bajar en orden, ocupar en orden los asientos, permanecer sentados, no comer/ni beber, no gritar, respetar el mobiliario del autobús, mareos, ... ○ Teatro: entradas y salidas, ocupar las butacas en orden, atención a las indicaciones del personal, respeto y orden durante la representación. ○ Salidas al campo: respeto al entorno natural, respeto al mobiliario de los merenderos, utilización de papeleras 	<p>1º y 2º</p> <p>1º</p> <p>1º</p> <p>2º</p> <p>1º</p> <p>2º</p> <p>1º</p> <p>2º</p> <p>1º y 2º</p> <p>1º y 2º</p> <p>1º y 2º</p>	<p>Septiembre</p> <p>Otoño/Primavera</p> <p>Enero</p> <p>Noviembre a Mayo</p> <p>2º trimestre</p> <p>Octubre/Noviembre</p> <p>Junio (Semana Cultural)</p> <p>Junio (Semana Cultural)</p> <p>Enero</p> <p>Abril</p> <p>Antes de las salidas</p>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CURSO	TEMPORALIZACIÓN
<p>5.- Conocer las normas establecidas socialmente para comportarse en las salidas del centro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Normas de Educación Vial. - Actividades previas - Itinerario: callejero, plano, mapa • Durante la actividad <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de las normas establecidas previamente: respeto a todo y a todos, normas de autobús, silencio en las explicaciones, cuidado del medio ambiente. - Complimentar los cuadernillos de campo (actividades) • Después de la actividad <ul style="list-style-type: none"> - Actividades posteriores: trabajos, dibujos, recopilación de fotos, redacciones, ... - Comentario de la visita - Comentario del cumplimiento de normas. - Feed-back 	<p>1º y 2º</p> <p>1º y 2º</p>	<p>Durante la actividad</p> <p>Después de la actividad</p>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CURSO	TEMPORALIZACIÓN
6.- Respetar las diferencias individuales de sexo, intereses, capacidades físicas e intelectuales	1. Sensibilización: Actividades para conocer las diferencias entre las personas y aceptarlas <ul style="list-style-type: none"> • Láminas, viñetas • Lecturas. 	1º y 2º	Principio de curso
	2. Conocer situaciones personales de discapacidad: <ul style="list-style-type: none"> • Alumnos de integración. • Semana de las personas discapacitadas <ul style="list-style-type: none"> - Asociaciones - Barreras arquitectónicas: Recorrido por el patio - Talleres sensoriales de la ONCE 	1º y 2º	Todo el curso
	3. Integración <ul style="list-style-type: none"> • Supresión de barreras • Adaptaciones curriculares: Apoyo a la integración/horarios 	1º y 2º	Diciembre Diciembre
	4. Actividades para la educación no sexista <ul style="list-style-type: none"> • Convivencia: Roleplaying. Igualdad en las tareas • Medios de comunicación: Comentario de noticias y artículos de periódicos y revistas. Analizar el lenguaje sexista/no sexista • Mundo del trabajo • Familia: Igualdad en las tareas 	1º y 2º	Todo el curso