

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CURSO	TEMPORALIZACIÓN
<p>2.- Enseñar a los alumnos habilidades sociales para relacionarse con los demás y con el grupo.</p>	<p>4. Iniciarles en la habilidad de "toma de decisiones".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrucciones: Darles instrucciones sobre como tomar decisiones: analizar el problema, alternativas de solución, analizar y sopesar ventajas e inconvenientes y tomar la decisión. • Role Playing: Los alumnos inventan situaciones, o se las proporciona el Profesor, en las que simulan todo el proceso de toma de decisiones: en voz alta, por escrito, mediante representaciones. • Situación natural: Se aprovechan todas las situaciones que se presenten en la dinámica natural del aula y centro para que tomen decisiones de grupo. 	5º y 6º	A lo largo del curso
	<p>5. Iniciarles en la "resolución de conflictos".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrucciones: Darles instrucciones sobre la resolución de conflictos. Identificar el problema; analizar los distintos puntos de vista, aportar posibles soluciones, elegir, entre todos, aquélla solución que es más aceptada y satisface a la mayoría del grupo. • Role Playing: Los alumnos inventan situaciones o se las proporciona el Profesor para practicar la resolución de conflictos. • Situación natural: Se aprovechan las situaciones que surjan para poner en práctica la resolución de conflictos. 	5º y 6º	A lo largo del curso

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CURSO	TEMPORALIZACIÓN
<p>3.- Valorar positivamente la presencia de alumnos/as de otras nacionalidades, razas, culturas o religiones.</p>	<p>1. Actividades de acogida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informar al grupo de alumnos y sensibilizarles antes de la llegada de un alumno inmigrante: "somos personas y tenemos los mismos derechos". • Actividades de presentación: Darle la oportunidad al alumno inmigrante para que cuente al grupo cosas de su país: tradiciones, cultura, religión, etc. • Formar un comité de curso de bienvenida en el cual se encuentre algún alumno inmigrante, si es posible, de su mismo idioma, para enseñarle las dependencias del colegio, organización de horarios, actividades del Centro, etc. 	5º y 6º	Cuando se incorporan los alumnos
	<p>2. Sensibilización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campañas humanitarias <ul style="list-style-type: none"> - Cruz Roja - Amigos del Sáhara - SOS Balcanes - Domund y Santa Infancia - Campañas puntuales cuando ocurre alguna catástrofe. • Celebraciones <ul style="list-style-type: none"> - Árbol de la Solidaridad - Semana de la Paz - Día de Europa • Actividades varias (información, visionado de películas, lecturas, fichas, etc.) aportadas por ONGs: Manos Unidas, Intermon,.. 	5º y 6º	Todo el curso Fechas conmemorativas
	<p>3. Integración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situar inicialmente al alumno inmigrante en la clase al lado de otro compañero que conozca su idioma. • Facilitar su integración en un grupo en los recreos. • Realizar trabajos en equipo • Favorecer una actitud favorable del alumno inmigrante para que se integre • Realizar adaptaciones curriculares para favorecer su aprendizaje. • Coordinación con el profesor/a de Ed. Compensatoria. 	5º y 6º	Todo el curso

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CURSO	TEMPORALIZACIÓN
<p>4.- Respetar las diferencias individuales de las personas: sexo, intereses, capacidades físicas e intelectuales.</p>	<p>1. Actividades de acogida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informar al grupo y sensibilizarles antes de la llegada de un acnee. <p>2. Información y sensibilización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar las actividades de Ciencias de la Naturaleza para informarles sobre las diferencias existentes entre los seres humanos. • Lecturas, noticias de prensa, etc. Para informar sobre las diferencias. • Semana de la Discapacidad: <ul style="list-style-type: none"> - Visita a centros de E. Especial: "Los Ángeles" y ASPACE. - Se recibe la visita de ASPRODEMA: Información sobre sus actividades cotidianas, actividad laboral. - Visita al CRMF para conocimiento de instalaciones, realización de actividades deportivas, información sobre el origen de sus problemas. - Actividades de simulación: ponerse en el lugar de las personas con discapacidad: deporte, actividades laborales, taparse los ojos, utilizar sillas de ruedas, etc. 	5º y 6º	Septiembre
		5º y 6º	A lo largo del curso
	<p>3. Integración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar al acnee al lado de otro niño (tutorización entre iguales). • Propiciar la participación en actividades de grupo, aula, centro,, etc. • Realización de trabajos en equipo. • Coordinación con otras asociaciones de tiempo libre y estimulación: ARSIDO, ASPACE, ONCE, CRMF, etc. • Realización de Adaptaciones Curriculares Individuales (ACI) • Coordinación de todos los profesionales. 	5º y 6º	1ª Semana de Diciembre
	<p>4. Educación no sexista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación por igual en actividades chicos/as: organización del aula, grupos de trabajos mixtos. • Realizar críticas sobre lecturas o hechos cotidianos no sexistas. • Analizar el papel del hombre y mujer en medios de comunicación: anuncios, revistas, etc. • Valorar positivamente las capacidades del hombre y mujer en el trabajo: listas de profesiones y sexo. • Identificar roles en la familia y sensibilizarles hacia las tareas domésticas de todos: listas de responsabilidades, distribución participación, etc. 	5º y 6º	A lo largo del curso

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CURSO	TEMPORALIZACIÓN
<p>5.- Conseguir un buen clima de convivencia: respetar las normas del aula y centro.</p>	<p>1. Actividades de acogida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de tutorías. • Presentación de alumnos y profesores. • Organización y distribución del aula. • Entrega del horario de clase y notas de material <p>2. Entradas y salidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Significado de la música, formar la fila, recordatorio. • Organización de las filas en los patios. • Normas de conducta a las subidas y bajadas con orden y sin correr. • El profesor responsable subirá con ellos a sus respectivas aulas. • La entrada de los recreos se hará a cargo de los profesores responsables del patio. <p>3. Desplazamientos por el colegio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarlos con orden y sin correr (cambios de aula, WC, encargos) <p>4. Normas de limpieza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantener el aula ordenada y limpia • Al finalizar la última sesión de la tarde, colocar las sillas sobre la mesa y dejarlas ordenadas. • Cerrar puertas, armarios y ventanas. • Tomar conciencia del cuidado del patio (limpieza y respeto de las zonas verdes.) <p>5. Aseo personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de limpieza e higiene <ul style="list-style-type: none"> - Cuidado del vestuario - Neceser para Educación Física. - Campaña salud bucodental - Comentario en reuniones de aula. - Actividades en temas relacionados en Conocimiento del medio - Campañas informativas - Pediculosis (piojos) 	<p>5^o 5^o y 6^o</p> <p>5^o y 6^o</p> <p>5^o y 6^o</p> <p>5^o y 6^o</p> <p>5^o y 6^o</p>	<p>1er día de clase Septiembre</p> <p>1^a semana Septiembre</p> <p>Septiembre</p> <p>A lo largo del curso</p> <p>A lo largo del cursoo cuando surjan</p>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CURSO	TEMPORALIZACIÓN
6.- Conocer las normas establecidas socialmente para comportarse en las salidas del centro	1. Propuestas de actividades complementarias: <ul style="list-style-type: none"> • Visita al Parlamento • Talleres de la OMIC: Los juguetes y la Navidad • Talleres de la OMIC: Consumo y accidentes infantiles • Ed. Vial: Parque de tráfico • Ruta del Iregua • Ruta de los Monasterios 	5º y 6º 5º 6º 5º 6º 6º 5º 6º	1 ^{er} trimestre 2º trimestre 1 ^{er} trimestre 2º trimestre 3 ^{er} trimestre
	2. Antes de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Información a los alumnos/as de las normas para cada salida • Información y autorización de los padres • Actividades informativas previas con los alumnos/as: mapas, callejeros, información de la actividad 	5º y 6º	Antes de la actividad
	3. Normas durante la actividad <ul style="list-style-type: none"> • En la ciudad <ul style="list-style-type: none"> - Ir de dos en dos por la calle .No gritar, alborotar ni llamar la atención - Utilización de semáforos, pasos de cebra, etc.- - Utilización de las papeleras. Respeto a los viandantes. • En otras actividades: naturaleza, teatro, museos, etc <ul style="list-style-type: none"> - Utilización de los lugares de comidas, papeleras. - Escuchar las explicaciones, preguntar, mostrar interés, tomar notas No comer chucherías. - Saludar a las personas que guían las visitas.No correr en lugares públicos • En el autobús <ul style="list-style-type: none"> - Entrar y salir de forma ordenada. - Ir sentados, no molestar al conductor,no comer ni beber. - Normas para mareos: bolsas, avisar, ayudar, sentarse adelante. 	5º y 6º	Durante la actividad
	4. Después de la actividad <ul style="list-style-type: none"> - Comentario de la visita y revisión del cumplimiento de normas - Realización de trabajos, dibujos, redacciones, etc. 		Después de la actividad